

Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Vaste Commissie voor OCW  
Postbus 20018  
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

**Onderwerp**

Notaoverleg Staat van het Onderwijs

<b>Datum</b>	<b>Referentie</b>	<b>Inlichtingen bij</b>	<b>Bijlagen</b>
12-06-2019	19-0480/GB	Gepke Boezaard, 06-46132351	2

Geachte leden van de Vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Op 17 juni staat een notaoverleg gepland waarin u de Staat van het Onderwijs 2019 gaat bespreken. Hoewel de Staat van het Onderwijs kansenongelijkheid heeft onderzocht, zien wij in het rapport geen verwijzing naar het VN-verdrag Handicap, specifiek artikel 24, waarin is bepaald dat ieder kind recht heeft op naar school gaan in een inclusief onderwijssysteem. Ieder(in) en Defence for Children maken zich daar zorgen over. Het naleven van dit verdrag is noodzakelijk om kinderen met een beperking of chronische ziekte gelijke kansen te bieden in het onderwijs. Een inclusief onderwijssysteem is er niet van de ene op de andere dag, maar negeren is geen optie. Passend onderwijs is geen inclusief onderwijs.

**Neem inclusief onderwijs op in de toetsingskaders van de Onderwijsinspectie**

Met behulp van een toetsingskader kan de voortgang op scholen worden gevolgd. Dit geeft beide ministers van Onderwijs een instrument in handen om de voortgang van de implementatie van het VN-verdrag te meten. Bovendien dwingt het scholen om daadwerkelijk stappen te nemen richting inclusief onderwijs. Om dit toetsingskader vorm te geven is een duidelijke definitie van inclusief onderwijs nodig, waar Ieder(in) en Defence for Children<sup>1</sup> en het College voor de Rechten van de Mens<sup>2</sup> al eerder op hebben aangedrongen.

**Implementeer het VN-Verdrag, ook in het onderwijs**

Met de ratificatie van het VN-verdrag Handicap in 2016, heeft de Nederlandse staat de verplichting op zich genomen om daadwerkelijk stappen te nemen met de implementatie. Conform de AMvB Besluit Toegankelijkheid, dienen ook relevante ministeries actieplannen te maken waarin duidelijk staat omschreven hoe wordt toegewerkt naar een inclusieve samenleving. Tot op heden missen wij

bij beide ministers van Onderwijs de urgentie om met zo'n actieplan te komen en inclusief onderwijs te definiëren en realiseren. Het formuleren van toetsingskaders zou een logische volgende stap zijn.

**>Wilt u er bij beide ministers van Onderwijs met klem op aandringen gebruik te maken van de Onderwijsinspectie, door criteria te formuleren voor een toetsingskader waarmee de voortgang richting inclusief onderwijs kan worden gevolgd?**

In het kader van Niets Over Ons Zonder Ons levert Ieder(in) graag een bijdrage aan de invulling van de toetsingscriteria. Als u nog vragen heeft naar aanleiding van deze inbreng dan zijn wij beschikbaar.

Met vriendelijke groet,



Illya Soffer,  
directeur Ieder(in)



Mirjam Blaak  
Plaatsvervangend bestuurder Defence for Children

Bijlage 1: Brief aan Tweede Kamer over VN-verdrag en inclusief onderwijs van 2 maart 2018  
Bijlage 2: Jaarlijkse rapportage over de naleving van het VN-verdrag handicap in Nederland,  
december 2017, College voor de rechten van de Mens